EEN GEZOND SMARTPHONEGEBRUIK OP SCHOOL

1 Onze missie en visie

In een wereld die steeds meer gedomineerd wordt door digitale technologie, is het van belang dat we een balans vinden tussen de voordelen van deze technologie en de noodzaak om menselijke interactie en persoonlijke ontwikkeling te bevorderen. Onze school streeft ernaar een omgeving te creëren waarin leerlingen leren, maar ook sociaal en emotioneel groeien. Daarom zetten wij ons in voor het bevorderen van gezond smartphonegebruik op school.

We streven daarbij naar:

Meer sociaal contact en betere communicatie: door het beperken van smartphonegebruik willen we leerlingen aanmoedigen om meer face-to-face gesprekken te voeren, wat kan bijdragen aan een goed contact met leerkrachten en medeleerlingen. We beseffen dat dit voor sommigen een uitdaging kan zijn, maar het is een belangrijke stap naar het versterken van communicatievaardigheden en het opbouwen van hechtere vriendschappen.

Veiliger en aangenamer schoolklimaat: zonder de constante aanwezigheid van smartphones op school, kunnen incidenten van cyberpesten – zowel tussen leerlingen als in interacties met leerkrachten – afnemen, wat bijdraagt aan een veiliger en aangenamer schoolklimaat.

Verbeterde aandacht en focus tijdens lessen: minder afleiding door smartphones zorgt ervoor dat leerlingen zich beter kunnen concentreren op hun lessen. Dit verhoogt niet alleen de aandacht en betrokkenheid bij de leerstof, maar bespaart ook waardevolle onderwijstijd, omdat leerkrachten minder tijd hoeven te besteden aan het beheren van smartphonegebruik in de klas. Minder smartphonegebruik draagt bij aan rustigere omgeving, wat essentieel is voor het mentale welzijn van onze leerlingen en een efficiëntere leeromgeving.

Verminderen van GSM-afhankelijkheid: wij streven ernaar leerlingen te leren hoe ze zonder hun smartphone kunnen leven, al is het maar tijdelijk. Door periodes zonder gsm in te voeren, helpen we hen om minder afhankelijk te worden van hun apparaten en meer te genieten van hun directe omgeving en activiteiten.

Het bevorderen van direct contact met ouders: hoewel we begrijpen dat contact met thuis belangrijk is, moedigen we aan dat ouders rechtstreeks met de school communiceren voor belangrijke zaken.

Bewustwording en weerbaarheid: het is belangrijk dat leerlingen zich bewust worden van de potentiële valkuilen van overmatig smartphonegebruik. Door dit onderwerp te bespreken, willen we hen weerbaarder maken in een gedigitaliseerde wereld. We streven ernaar dat onze leerlingen bij het afstuderen voldoende mediawijs zijn en in staat zijn hun smartphone op een positieve en productieve manier te gebruiken.

Alternatieve vrijetijdsmogelijkheden: we willen het mentaal welzijn van onze leerlingen bevorderen door hen alternatieve vrijetijdsmogelijkheden te bieden.

Om onze missie van gezond smartphonegebruik op school te realiseren, hebben we een gestructureerde aanpak ontwikkeld die is afgestemd op de verschillende graden in onze school. Elke graad heeft immers specifieke behoeften en kent andere ontwikkelingsstadia van de leerlingen. Het plan richt zich op het bevorderen van een positieve leeromgeving, het verbeteren van sociale interacties en het verhogen van het mentale welzijn van onze leerlingen.

Pijlers van onze visie:

- Graadsgewijs de smartphone gebruiken
- Inzetten op een sterk mediawijsheidbeleid met initiatieven van de 1ste tot de 3de graad
    - Tijds- en aandachtsbeheer
    - Veilig smartphone gebruik
    - Ontwikkelen van digitale content
    - Sociale media
- Inzetten op alternatieve activiteiten
- Samenwerking met ouders en leerlingen

2 Concrete aanpak per graad

2.1 1ste en 2de graad: geen smartphones op school

In de eerste en tweede graad streven we naar een smartphonevrije schoolomgeving. Dit betekent dat leerlingen geen smartphones gebruiken op het schoolterrein.

2.1.1 Gebruik chromebooks

Voor educatieve doeleinden blijven chromebooks en laptops beschikbaar in de klassen, waardoor alle leerlingen toegang hebben tot digitale leermiddelen zonder de afleidingen van smartphones.

2.1.2 Opbergen smartphones

Vanaf het eerste belsignaal wordt verwacht dat de leerlingen hun smartphone uitzetten en opbergen. Dit kan gebeuren op volgende manieren:

- Je laat de smartphone gewoon thuis
- Je bergt de smartphone op in je boekentas
- Je gebruikt je kluisje of smartphonekluisje om je smartphone op te bergen
- Voor de Fortstraat eerste graad: je brengt je smartphone naar het ei, waar hij wordt opgeborgen in een speciaal daarvoor voorziene box. Deze box gaat de ganse dag op slot.
- Voor de Bergstraat eerste graad: je plaatst de smartphone in de voorziene box op het leerlingensecretariaat.
- Voor de Bergstraat tweede graad: je laat de smartphone achter in de voorziene gsm-kasten.

Je kan de smartphone niet in je kledij bijhouden.

Heb je toch je smartphone nodig om je rooster te raadplegen? Je zal dit kunnen via digitale borden en kiosken.

2.2 3de graad

2.2.1 Campus Fortstraat

De leerlingen van de 3de graad zijn zelf verantwoordelijk voor hun smartphone.

In de les bepaalt de leerkracht de regels:

- Zij kunnen vragen de smartphone te deponeren in het smartphone-hotel.
- Het gebruik van de smartphone in de klas is uiteraard enkel toegestaan met toestemming van de leerkracht en voor educatieve doeleinden.

Buiten de les:

- de leerlingen kunnen de smartphone **niet** gebruiken in de gangen of op de speelplaats.
- zij kunnen de smartphone wel vrij gebruiken in de groene zone.

Om leerlingen bewust te blijven maken van een verantwoord smartphone gebruik zullen we in de 3de graad “dagen zonder smartphones” organiseren, in samenspraak met de leerlingenraad.

2.2.2 Campus Bergstraat

De smartphone wordt opgeborgen in de voorziene kastjes.

3 Middagactiviteiten

De school wil de middagactiviteiten verder stimuleren:

- Sportactiviteiten zoals voetbal, basket, tafeltennis, kickeren …
- Gezelschapsspelen / leesmogelijkheden / …: de school zal onder de middag extra lokalen ter beschikking stellen, dit zowel voor de 1ste als 2de graad.
- De school engageert zich om per maand per graad een aantal extra middagactiviteiten te organiseren.

4 Niet opvolgen van de maatregelen

De school is er zich van bewust dat een aantal van haar leerlingen het zeer moeilijk zal hebben bij het opvolgen van de maatregelen. Ze voorziet daarom volgende sancties:

- 1ste overtreding: waarschuwing aan de leerling en diens ouders en/of zorgverleners – één dag smartphone inleveren op het leerlingensecretariaat.
- 2de overtreding: waarschuwing aan de leerling en diens ouders en/of zorgverleners – één dag smartphone inleveren op het leerlingensecretariaat.
- 3de overtredingen: nablijven - – één dag smartphone inleveren op het leerlingensecretariaat.
- Verdere overtredingen: één week smartphone inleveren op het leerlingensecretariaat. We gaan in overleg met jou en je ouders en/of zorgverleners hoe we het vervolgtraject kunnen aanpakken.